

Superintendent's Message

July 2011

Graduations & Learning After High School

[Español/Spanish](#)



Last month our schools graduated 1,734 students from high school. These are students who met all the graduation standards from the State of California (including the exit exams) as well as the additional conditions that our district requires.* This month another 100+ students will graduate from our summer programs. In 2011, both Richmond and Kennedy High Schools had the largest graduating classes than any others in at least the last eight years. More than half of the Middle College seniors not only completed high school but attained an Associate of Arts Degree from Contra Costa College. Those students will start college as academic juniors who can look forward to having a bachelor's degree just two years from now.



Part of the success of the class of 2011 comes from the relentless push from our high school teachers, counselors and administrators to get students into college-approved courses usually called the A-G courses. In 2004, only 16% of the graduates met those standards. While the data haven't been compiled for the class of 2011, the percentage of graduates meeting the A-G criteria will be close to 50% -- or triple what it was just seven years ago. Another significant factor has been the substantial decrease in the number of drop-outs. Five years ago, the drop-out rate in our

district was 9.3% per year. In 2010, the dropout rate fell to 5.8% -- a movement in the right direction of 3.5%. Put another way, this means that about 60 students who wouldn't have graduated five years ago, walked the stage to receive a diploma in 2010.

In 2006 only 46% of the graduates planned to go on to a 2-year, 4-year college or technical program after high school. Last year, 77% of the graduates went on to post-secondary education (2-year, 4-year colleges or technical training). While I don't yet have the data for the class of 2011, I'm hopeful that more than 80% of our graduates will enter post-secondary training. Virtually all of the career fields that pay well enough to keep a family above the poverty line



require technical training, some college, college degree or a graduate degree.

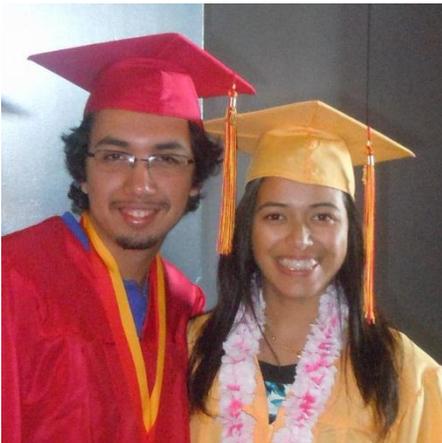
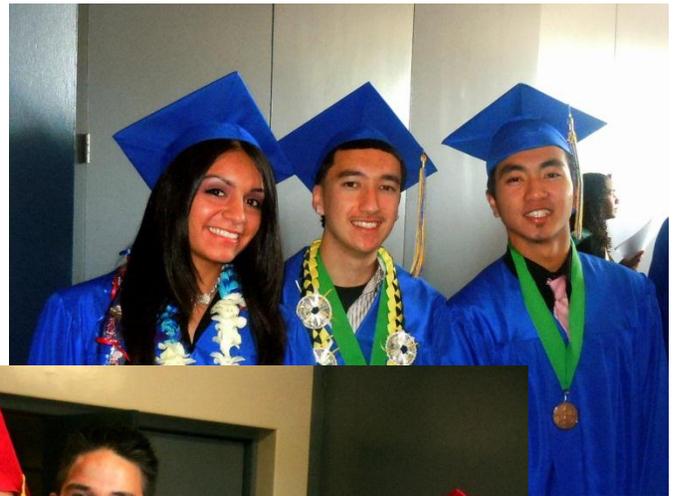
So the key to a good job for this year's graduates is for each of them to continue on to post-secondary education. Students who complete certificate programs such as nursing assistant or in culinary arts at community colleges like Contra Costa College give job seekers a huge advantage over those with only a high school diploma. A college degree brings in an average income benefit of nearly \$1 million over one's career than having only a high school diploma.



So while a high school diploma is essential, it's just not enough. To be successful, our district has to prepare all of our students not only for high school graduation but for moving on to post-secondary education.

Bruce Harter
Superintendent

*In addition to the state requirements, WCCUSD requires students to complete a service learning component as well as an additional course in social studies.



Mensaje del **Superintendente**

Julio de 2011

Graduación y aprendizaje después de la escuela secundaria

[Ingles/English](#)

El mes pasado los graduados de las escuelas secundarias en este distrito fueron 1,734 alumnos. Estos estudiantes cumplieron con los requisitos de graduación del estado de California (incluyendo el Examen de Graduación de la Enseñanza Secundaria), así como también las condiciones adicionales requeridas por nuestro distrito.* Este mes, más de 100 alumnos se graduarán al terminar el programa de clases de verano. En el año 2011 tanto la Escuela Secundaria Richmond como la Escuela Secundaria Kennedy tuvieron la mayor cantidad de graduados en comparación a otras escuelas en los últimos ocho años. Más de la mitad de los alumnos en el último año de la enseñanza secundaria en la Escuela Middle College no sólo terminaron sus estudios secundarios sino que también obtuvieron un grado de Asociado de Artes del Contra Costa College. Estos estudiantes comenzarán la universidad como alumnos que podrían obtener un título universitario en dos años desde ahora.



Parte del éxito de los alumnos que se graduaron en el año 2011 fue posible debido a los incesantes consejos de los maestros, consejeros y administradores de las escuelas secundarias de que los alumnos ingresaran a la universidad habiendo cursado las clases comúnmente llamadas cursos A-G. En el año 2004 sólo el 16% de los alumnos graduados alcanzaron estos estándares. Aunque la información no ha sido recopilada para los alumnos que se graduaron en el año 2011, se estima que el

porcentaje de graduados que aprobaron los cursos A-G es aproximadamente un 50%, o dicho de otra manera, el triple de lo que fue siete años atrás. Otro factor importante ha sido la disminución substancial de los alumnos que abandonan la escuela. Cinco años atrás el porcentaje de alumnos que no terminaba la escuela en nuestro distrito era un 9.3% al año. En el año 2010 este porcentaje disminuyó a un 5.8%, una disminución del 3.5%, indicativo de que vamos en la dirección correcta. Dicho de otra manera, alrededor de 60 alumnos que no se habrían graduado cinco años atrás, se



subieron al escenario durante la ceremonia para recibir su diploma de graduación en el año 2010.

En el año 2006 sólo el 46% de los alumnos graduados planearon ingresar a una universidad comunitaria o universidad regular para seguir una carrera de 2 o 4 años, o ingresar a un programa técnico después de la escuela secundaria. El año pasado el 77% de los alumnos graduados siguieron adelante con sus estudios después de la enseñanza secundaria (en carreras de 2 o 4 años o entrenamiento técnico). Aún cuando no cuento con la información referente a los alumnos graduados en el año 2011, espero que más del 80% de los graduados siga con sus estudios post-secundarios. Virtualmente todos los campos ocupacionales que pagan lo suficiente para mantener una familia fuera del nivel de pobreza, requieren un entrenamiento técnico, estudios universitarios, un grado universitario o un título de estas instituciones.



De tal manera, la clave para que cada uno de los alumnos graduados este año obtenga un buen trabajo, es que continúen con su educación después de la escuela secundaria. Los alumnos que completan programas como asistente de enfermera o artes culinarias en universidades comunitarias como el Contra Costa College, tienen una gran ventaja al buscar un empleo en comparación con aquellos que sólo tienen un diploma de la enseñanza secundaria. Contar con un título universitario significa un ingreso de aproximadamente \$1 millón en el transcurso de la carrera en comparación con alguien que sólo tiene un diploma de la enseñanza secundaria.

Por lo tanto, aún cuando el diploma de la enseñanza secundaria es esencial, este no es suficiente. Para alcanzar el éxito, nuestro distrito tiene que preparar a todos los alumnos no sólo para obtener un diploma de la enseñanza secundaria sino que también para seguir adelante con los estudios después de la educación secundaria.

Bruce Harter
Superintendente

*Además de los requisitos estatales, el Distrito (WCCUSD) requiere que los alumnos completen ciertos servicios de aprendizaje y un curso adicional de estudios sociales.

